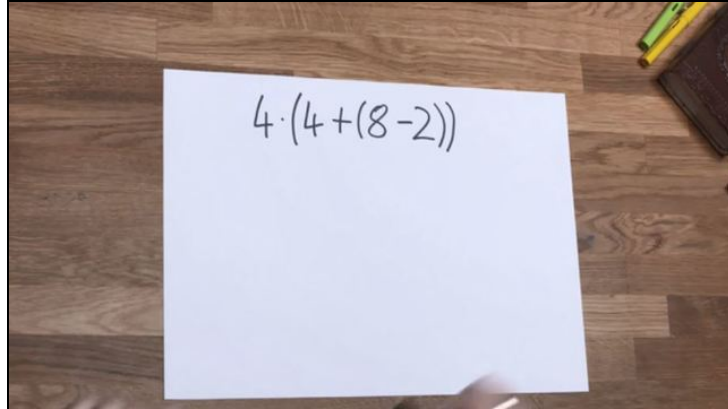




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Verschachtelte Klammern (mit Zahlen)



- 1 **Gib an, wie du beim Rechnen mit verschachtelten Klammern vorgehst.**
- 2 Berechne die Terme mit verschachtelten Klammern.
- 3 Ermittle die Vereinfachungen der Klammerausdrücke.
- 4 Bestimme die Ergebnisse der Ausdrücke mit verschachtelten Klammern.
- 5 Vereinfache die verschachtelten Klammerausdrücke um x zu bestimmen.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Gib an, wie du beim Rechnen mit verschachtelten Klammern vorgehst.

Bringe die Gleichungskette in die richtige Reihenfolge.

$$2 \cdot (17 - (13 - 9) : 2)$$

Ist ein Term gegeben, bei dem mindestens eine Klammer in einer anderen steht, sprechen wir von verschachtelten Klammern. Kannst du diesen Term Schritt für Schritt vereinfachen, um so zur Lösung zu gelangen?

- A Wir dividieren in der Klammer 4 durch 2, sodass folgt: $2 \cdot (17 - 2)$.
- B Wir multiplizieren $2 \cdot 15 = 30$.
- C Zunächst berechnen wir in der inneren Klammer $13 - 9$, so erhalten wir $2 \cdot (17 - 4 : 2)$.
- D Klammern werden vor Multiplikationen gelöst, daher berechnen wir erst $17 - 2$, sodass wir $2 \cdot 15$ erhalten.

RICHTIGE REIHENFOLGE



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 5

Gib an, wie du beim Rechnen mit verschachtelten Klammern vorgehst.

1. Tipp

Bei der Lösung von verschachtelten Klammern arbeitest du dich von innen nach außen vor.

2. Tipp

Auch hier gilt weiterhin die Punkt- vor Strichrechnung.

3. Tipp

So kannst du vorgehen:

$$\begin{aligned} 3 \cdot (15 - (2 + 1) \cdot 4) &= 3 \cdot (15 - 3 \cdot 4) \\ &= 3 \cdot (15 - 12) \\ &= 3 \cdot 3 \\ &= 9. \end{aligned}$$



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 5

Gib an, wie du beim Rechnen mit verschachtelten Klammern vorgehst.

Lösungsschlüssel: C, A, D, B

Bei verschachtelten Klammern berechnen wir zuerst den Ausdruck in der innersten Klammer. Also hier:

- $13 - 9 = 4.$

Außerdem müssen wir die Punkt- vor Strichrechnung beachten:

- $4 : 2 = 2.$

Dann wird der Ausdruck in der anderen Klammer gelöst:

- $17 - 2 = 15.$

Abschließend wird die Multiplikation ausgeführt:

- $2 \cdot 15 = 30.$

Insgesamt erhalten wir:

$$\begin{aligned} 2 \cdot (17 - (13 - 9) : 2) &= 2 \cdot (17 - 4 : 2) \\ &= 2 \cdot (17 - 2) \\ &= 2 \cdot 15 \\ &= 30. \end{aligned}$$