



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Schriftliche Division durch einstellige Zahlen

schriftliche Division

$$\begin{array}{r} 564 : 6 = 94 \\ - 54 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

Überschlag

$$600 : 6 = 100$$

- 1 **Gib an, warum die schriftliche Division so durchgeführt wird.**
- 2 **Bestimme die korrekten Aussagen zur schriftlichen Division.**
- 3 **Berechne das Ergebnis der Division.**
- 4 **Wende die schriftliche Division an.**
- 5 **Ermittle die Lösung der schriftlichen Division.**
- 6 **Erschließe, ob hier richtig gerechnet wurde.**
- + **mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben**



Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Gib an, warum die schriftliche Division so durchgeführt wird.

Setze ein.

Bei der schriftlichen Division gibt es einen Grund für jede aufgeschriebene Zahl. Manchmal ist sie das Ergebnis einer Zwischenrechnung und manchmal kannst du begründen, warum eine Zahl wo stehen muss. Hier wurde eine schriftliche Division durchgeführt. Kannst du erklären, warum das genau so passiert ist? Setze dazu die Zwischenrechnungen oder Begründungen ein.

-
-

3 2 0 : 3 = 1 0 6 Rest 2

 3

 2 0

 1 8

 2

1 2 3 4 5 6 7



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Gib an, warum die schriftliche Division so durchgeführt wird.

1. Tipp

Du musst dir überlegen, wie oft der Divisor in die betrachtete Zahl passt. Das Ergebnis schreibst du auf. Anschließend multiplizierst du, was du gerade ins Ergebnis geschrieben hast, mit dem Divisor. Das schreibst du wiederum stellengerecht unter die am Anfang betrachtete Zahl und ziehst sie davon ab. Dann beginnst du von vorne.

2. Tipp

Bleibt am Ende eine Zahl übrig, in die der Divisor nicht mehr passt, kannst du diese Zahl als Rest aufschreiben.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Gib an, warum die schriftliche Division so durchgeführt wird.

Lösungsschlüssel: 1: $3 : 3 = 1$ // 2: $3 - 3 = 0$ // 3: 3 passt nicht in 2 // 4: $1 \cdot 3 = 3$ // 5: $20 - 18 = 2$ // 6: 3 passt nicht in 2 // 7: 3 passt 6-mal in 20

$$\begin{array}{r} 320 : 3 = 106 \text{ Rest } 2 \\ \underline{- 3} \\ 20 \\ \underline{- 18} \\ 2 \end{array}$$

So kannst du die Beschriftungen der Rechnung zuordnen:

Du musst dir überlegen, wie oft der Divisor in die betrachtete Zahl passt. Das Ergebnis schreibst du auf. Bei der ersten Zahl ist das Ergebnis 1, denn $3 : 3 = 1$.

Anschließend multiplizierst du, was du gerade ins Ergebnis geschrieben hast mit dem Divisor, also $1 \cdot 3 = 3$

Das schreibst du wiederum stellengerecht unter die am Anfang betrachtete Zahl und ziehst sie davon ab. $3 - 3 = 0$

Als Nächstes holst du die 2 aus dem Dividenten herunter. Diese **passt jedoch nicht in die 3**. Deshalb schreibst du eine 0 ins Ergebnis und holst die 0 aus dem Dividenten herunter.

3 passt 6-mal in 20. Deshalb schreibst du eine 6 ins Ergebnis.

Du rechnest so lang, bis du nichts mehr übrig hast, oder der Divisor nicht mehr in die Zahl passt. Hier **passt 3 nicht in 2**. Deshalb kannst du 2 als Rest aufschreiben.