



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

# Verben mit Diphthongierung e-ie und o-ue: Übungsvideo

• ¡Hola Claudia! ¿..... ir conmigo a cine el martes?  
▲ El martes no ..... porque tengo clases de piano.  
• ¿Bueno, entonces que día .....?  
▲ Yo ..... que el jueves porque tengo tiempo libre.  
• Yo también ..... el jueves. ¿Qué película ..... ver?  
▲ Una Comedia.  
• Está bien, entonces nos vemos el jueves en cine. Le voy a preguntar a mis primos si ..... y .....

quieres   puedo   pienso   quieres   pueden   puedo   quieren   puedes

- 1 Ergänze die Wörter durch die passende Diphthongierung.
- 2 Gib die richtigen Aussagen über die Diphthongierung an.
- 3 Bestimme, zu welcher Diphthongierung die Verben gehören.
- 4 Ordne dem konjugierten Verb den korrekten Infinitiv zu.
- 5 Bestimme, welches Verb in welche Lücke gehört.
- 6 Erschließe die korrekte Form des Verbs.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Ergänze die Wörter durch die passende Diphthongierung.

Schreibe die Diphthonge an die passende Stelle.



ie ue ue ue ie ie ie ue ue ue ue ie ie  
ue ie

- 1 querer - yo quiero - tú qu<sub>1</sub>res - él / ella qu<sub>2</sub>re - ell@s qu<sub>3</sub>ren
- 2 poder - yo p<sub>4</sub>do - tú p<sub>5</sub>des - él / ella p<sub>6</sub>de - ell@s p<sub>7</sub>den
- 3 pensar - yo p<sub>8</sub>nso - tú p<sub>9</sub>nsas - él / ella p<sub>10</sub>nsa - ell@s p<sub>11</sub>nsan
- 4 contar - yo c<sub>12</sub>nto - tú c<sub>13</sub>ntas - él / ella c<sub>14</sub>nta - ell@s c<sub>15</sub>ntan



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Ergänze die Wörter durch die passende Diphthongierung.

#### 1. Tipp

Schau dir den **Stammvokal** in der Infinitivform an, um herauszufinden, zu **welchem Diphthong** sich dieser Vokal in der Konjugation verändert.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Ergänze die Wörter durch die passende Diphthongierung.

**Lösungsschlüssel:** 1: ie // 2: ie // 3: ie // 4: ue // 5: ue // 6: ue // 7: ue // 8: ie // 9: ie // 10: ie // 11: ie // 12: ue // 13: ue // 14: ue // 15: ue

Schauen wir uns die Lösung noch einmal gemeinsam an:

*Querer* und *pensar* haben den Stammvokal *e*. Dieser wird nach der Diphthongierung zu einem *ie*. In der ersten und zweiten Person **Plural** wird nicht diphthongiert.

- *querer* - yo *quiero* - tú *quieres* - él / ella *quiere* - *nosotr@s* *queremos* - *vosotr@s* *queréis* - *ell@s* *quieren* (wollen - ich will - du willst - er / sie will - wir wollen - ihr wollt - sie wollen)

- *pensar* - yo *pienso* - tú *piensas* - él / ella *piensa* - *nosotr@s* *pensamos* - *vosotr@s* *pensáis* - *ell@s* *piensan* (denken - ich denke - du denkst - er / sie denkt - wir denken - ihr denkt - sie denken)

*Poder* und *contar* haben den Stammvokal *o*, der durch die Diphthongierung zu *ue* wird. Auch hier haben die ersten und zweite Person **Plural** keinen Diphthong.

- *poder* - yo *puedo* - tú *puedes* - él / ella *puede* - *nosotr@s* *podemos* - *vosotr@s* *podéis* - *ell@s* *pueden* (können - ich kann - du kannst - er / sie kann - wir können - ihr könnt - sie können)

- *contar* - yo *cuento* - tú *cuentas* - él / ella *cuenta* - *nosotr@s* *contamos* - *vosotr@s* *contáis* - *ell@s*  *cuentan* (zählen - ich zähle - du zählst - er / sie zählt - wir zählen - ihr zählt - sie zählen)