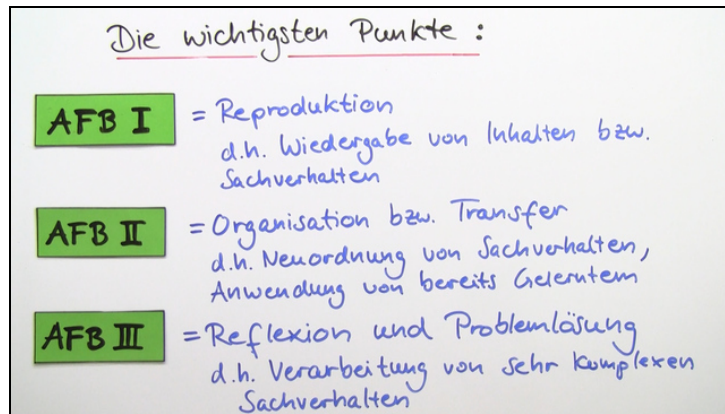




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Operatoren - Signalwörter im Deutschunterricht verstehen



- 1 **Benenne die Operatoren und deren Anforderungsbereiche.**
- 2 Erkläre die Funktion von Operatoren im Deutschunterricht.
- 3 Beschreibe die verschiedenen Anforderungsbereiche.
- 4 Ermittle den Anforderungsbereich der Aufgabenstellung.
- 5 Erschließe die vollständige Aufgabenstellung.
- 6 Erläutere die Bearbeitung der Aufgabenstellung.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

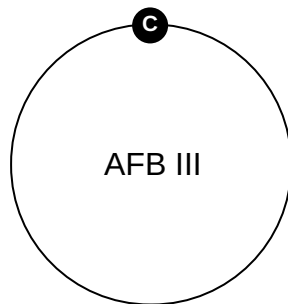
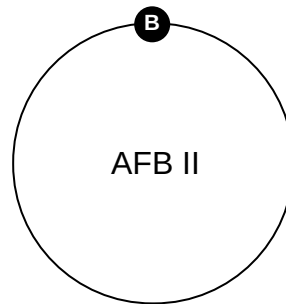
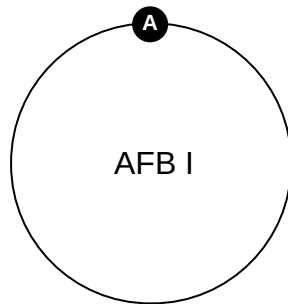


Benenne die Operatoren und deren Anforderungsbereiche.

Ordne die Operatoren den entsprechenden Anforderungsbereichen (AFB) zu.



- | | | | |
|-------------|-------------|------------|----------------|
| wiedergeben | darstellen | überprüfen | herausarbeiten |
| bewerten | vergleichen | begründen | benennen |
| beurteilen | | | |





Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Benenne die Operatoren und deren Anforderungsbereiche.

1. Tipp

Jedem Anforderungsbereich können drei Operatoren zugeordnet werden.

2. Tipp

Denke daran, dass die Schwierigkeit und damit die Eigenleistung in jedem Anforderungsbereich steigt.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Benenne die Operatoren und deren Anforderungsbereiche.

Lösungsschlüssel: A: 1, 2, 8 // B: 4, 6, 7 // C: 3, 5, 9

Operatoren des **Anforderungsbereichs I** (AFB I) sind:

- benennen
- darstellen
- wiedergeben sowie
- beschreiben
- zusammenfassen
- ergänzen
- vervollständigen

In den **Anforderungsbereich II** (AFB II) fallen die Operatoren:

- begründen
- vergleichen
- herausarbeiten sowie
- gliedern
- ermitteln
- ableiten
- in Beziehung setzen

Dem **Anforderungsbereich III** (AFB III) entsprechen die Operatoren:

- bewerten
- beurteilen
- überprüfen
- Stellung nehmen
- gestalten
- diskutieren