



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Schulz von Thuns Vier-Seiten-Modell



- 1 **Erkläre mithilfe des Textes, wie es zu Störungsquellen in der Kommunikation kommen kann.**
- 2 Beschreibe das *Vier-Seiten-Modell* von Schulz von Thun.
- 3 Ordne die verschiedenen Bedeutungen der Botschaft den vier Seiten zu.
- 4 Erkläre die folgende kommunikative Situation.
- 5 Begründe, warum es sich bei dem folgenden Werbeslogan um eine Manipulation handelt.
- 6 Analysiere die Kurzgeschichte *Streuselschnecke* von J. Franck mithilfe des Vier-Seiten-Modells.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben

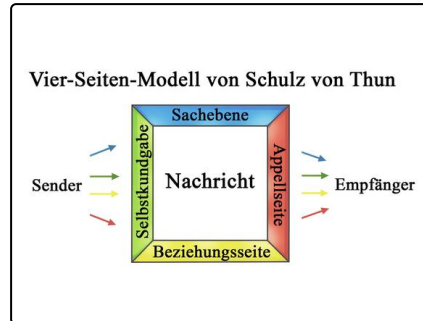


Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Erkläre mithilfe des Textes, wie es zu Störungsquellen in der Kommunikation kommen kann.

Schreibe die Begriffe in die entsprechenden Lücken.



- Sender
- gelungenen
- Empfänger
- strukturellen Zusammenhang
- einseitig
- Decodierung
- entschlüsseln
- Ohren
- missverständlichen

Hein Retter:

„Der Empfänger einer Nachricht hat die Aufgabe, sie zu

.....¹. Er schafft dies, indem er alle vier Seiten
 der Nachricht in ihrem² so erfasst, wie dies
 vom³ gemeint ist. Zu einer
⁴ Kommunikation kommt es dann, wenn die
 Nachricht durch einen systematischen Fehler der
⁵ falsch interpretiert wird. Der Empfänger
 benutzt zum Decodieren der Nachricht vier verschiedene
⁶. Wenn nur mit einem Ohr gehört wird, kann
 die Botschaft nur⁷ verstanden werden.“



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Erkläre mithilfe des Textes, wie es zu Störungsquellen in der Kommunikation kommen kann.

1. Tipp

Das Vier-Seiten-Modell von Schulz von Thun wird auch das Vier-Ohren-Modell genannt. Was kann das in Bezug auf Störungsquellen in der Kommunikation bedeuten?



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Erkläre mithilfe des Textes, wie es zu Störungsquellen in der Kommunikation kommen kann.

Lösungsschlüssel: 1: entschlüsseln // 2: strukturellen Zusammenhang // 3: Sender // 4: missverständlichen // 5: Decodierung // 6: Ohren // 7: einseitig

Hein Retter, ein deutscher Professor für Allgemeine Pädagogik, beschreibt in seinem Text, wie es zu **Störungsquellen** in der Kommunikation kommen kann und hält dabei zwei zentrale Aspekte fest:

- Wenn der Empfänger einer Nachricht diese nicht so entschlüsselt, wie sie vom Sender gemeint war, kann es zu Störungsquellen kommen.
- Wenn der Empfänger einer Nachricht nur mit einem Ohr hört, kommt es höchstwahrscheinlich zu Störungsquellen, da die Nachricht dann auch nur einseitig verstanden wird.