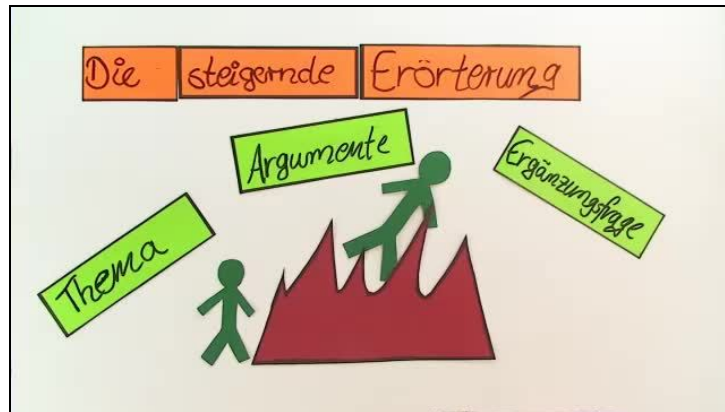




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

# Steigernde Erörterung



- 1 **Bestimme Argumente für die Frage: *Warum sind Noten für die Bewertung sinnvoll?***
- 2 **Nenne die Merkmale einer steigernden Erörterung.**
- 3 **Gib wieder, wie der Hauptteil einer steigernden Erörterung aufgebaut ist.**
- 4 **Ermittle die Bestandteile einer steigernden Erörterung.**
- 5 **Bestimme die Struktur des steigernden Erörterungsaufsatzes.**
- 6 **Prüfe, ob die steigernde Erörterung gelungen ist.**
- + **mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben**

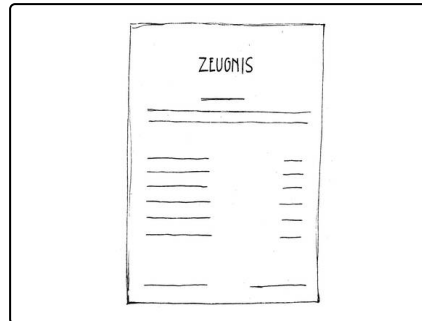


Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Bestimme Argumente für die Frage: *Warum sind Noten für die Bewertung sinnvoll?*

Wähle Argumente aus, die die Frage beantworten.



- Tendenzen sind leichter erkennbar. A
- Notengebung hat sich bewährt. B
- Noten fördern den Leistungsdruck. C
- Noten sind objektiv. D
- Noten sagen wenig über das wirkliche Können aus. E
- Noten ermöglichen eine bessere Vergleichbarkeit der Leistungen. F



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### **Bestimme Argumente für die Frage: *Warum sind Noten für die Bewertung sinnvoll?***

#### **1. Tipp**

Bei einer steigernden Erörterung stützen die Argumente die These bzw. Frage. Das heißt, suche die Argumente heraus, die *für* Noten sprechen.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### **Bestimme Argumente für die Frage: *Warum sind Noten für die Bewertung sinnvoll?***

**Lösungsschlüssel:** A, B, D, F

Bei einer steigernden Erörterung **stützen die Argumente die These/Frage**. Die Frage in unserem Beispiel lautet: **Warum sind Noten für Bewertungen sinnvoll?** Durch die Frage wird vorausgesetzt, dass Noten in jedem Fall sinnvoll sind. Es geht nicht darum, abzuwägen, *ob* Noten überhaupt sinnvoll sind. Dementsprechend suchst du nur die Argumente heraus, die diese Idee unterstützen.

Die Argumente, die diese These stützen, sind:

- *Tendenzen sind leichter erkennbar*
- *Notengebung hat sich bewährt*
- *Noten sind objektiv*
- *Noten ermöglichen eine bessere Vergleichbarkeit der Leistungen*

Folgende Argumente sprechen **gegen** eine Vergabe von Noten und stützen die These somit nicht:

- *Noten fördern den Leistungsdruck*
- *Noten sagen wenig über das wirkliche Können aus*