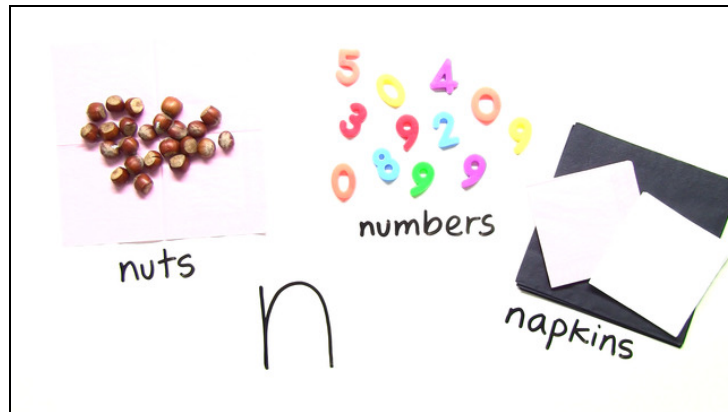




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

## Pronunciation – Consonants (Übungsvideo 2)



- 1 **Gib an, welchen Laut die Wörter gemeinsam haben.**
- 2 **Erschließe, welches Wort in der Lautschrift dargestellt ist.**
- 3 **Bestimme, welches Wort den gesuchten Laut nicht enthält.**
- 4 **Bestimme, welche Wörter jeweils einen der gesuchten Laute enthalten.**
- 5 **Bestimme, welcher Laut in den Wörtern vorkommt.**
- 6 **Gib an, welches Wort du in der Audiodatei hörst.**
- + **mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben**



Das komplette Paket, **inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege** gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Gib an, welchen Laut die Wörter gemeinsam haben.

Verbinde die Wörter, die du in den Audiodateien hörst, mit dem gemeinsamen Laut.



A

sofatutor.at/ep/2dZM



B

sofatutor.at/ep/2dZP



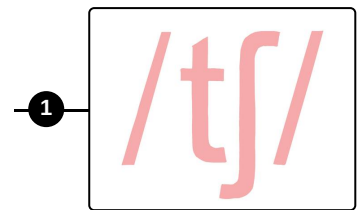
C

sofatutor.at/ep/2dZR

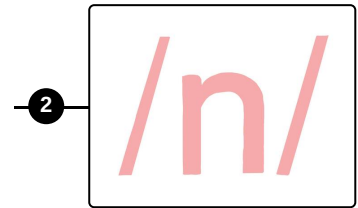


D

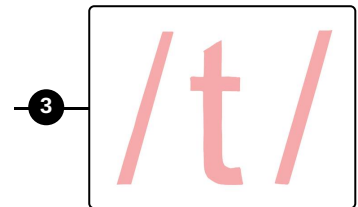
sofatutor.at/ep/2dZT



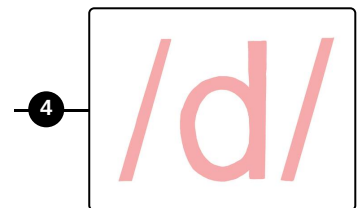
1



2



3



4



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Gib an, welchen Laut die Wörter gemeinsam haben.

#### 1. Tipp

Alle Wörter beginnen mit dem Laut, den sie gemeinsam haben.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Gib an, welchen Laut die Wörter gemeinsam haben.

**Lösungsschlüssel:** A—2 // B—4 // C—1 // D—3

Bei dieser Aufgabe ging es darum, herauszufinden, mit welchem Laut die Wörter jeweils beginnen. Um diese Wörter den Symbolen richtig zuzuordnen, solltest du genau hinhören. Vielleicht hilft es dir, die gehörten Wörter dann einmal aufzuschreiben. So kannst du dir die Ähnlichkeit mancher Symbole zu der normalen Schrift zunutze machen.

Die Symbole /n/, /d/ und /t/ entsprechen den Buchstaben *n*, *d* und *t*. Die Zuordnung dieser Wörter lautet also:

- *nuts, numbers, new, night* – /n/ – *Nüsse, Nummern, neu, Nacht*
- *dishes, dollars, dinner, drink* – /d/ – *Geschirr, Dollar, Abendessen, Getränk*
- *tickets, top, train, tea* – /t/ – *Ticket, Top, Zug, Tee*

Bei dem Symbol /tʃ/ kann man den Laut nicht so einfach erschließen und man muss ihn auswendig lernen. In dieser Aufgabe musste noch zugeordnet werden:

- *child, cheeks, chicken, check* – /tʃ/ – *Kind, Wangen, Hühnchen, nachschauen*