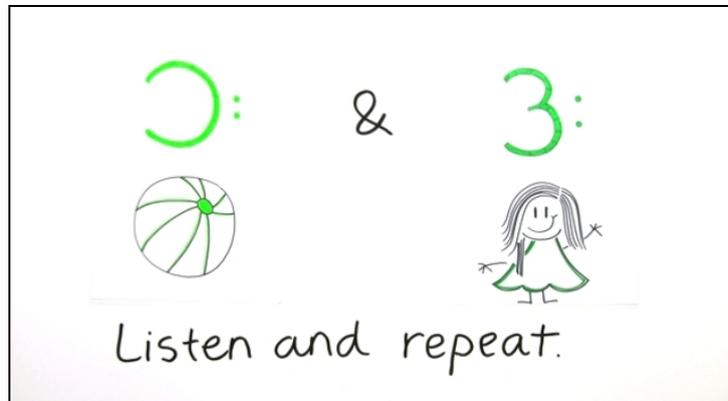




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Pronunciation – Vowels (Übungsvideo)



- 1 Vervollständige die Wortreihen mit dem Wort, das den gleichen Vokal enthält.
- 2 Gib an, welche Wortreihe den Vokal /e/, /æ/, /ʌ/ oder /a/ enthält.
- 3 Fasse zusammen, welche Wörter ein /ɪ/, /i:/ oder /ɜ:/ enthalten.
- 4 Arbeite heraus, welche Wörter die Vokale /ɒ/, /ɔ:/, /ʊ/ und /u:/ enthalten.
- 5 Ordne die neuen Wörter passend zu den Vokalen in die Liste ein.
- 6 Entscheide, ob die Sätze in jedem Wort ein *Schwa* enthalten.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Vervollständige die Wortreihen mit dem Wort, das den gleichen Vokal enthält.

Setze in die Lücken das richtige Wort ein, um die Wortreihen passend zu ergänzen.

ill dad dark but bee again school cook bed bird



sofatutor.com/ep/ZxH

cup, cut, bug, hut,¹

girl, worm, work, fur, pearl,²



sofatutor.com/ep/ZxQ

egg, pen, ten, checks, bread,³

book, pull, full, look,⁴



sofatutor.com/ep/ZxR

cat, pan, man, cap, hat, bag,⁵

sheep, meal, peel, bean,⁶



sofatutor.com/ep/ZxS

car, heart, carp,⁷

ship, mill, pill, chicks, bin,⁸



sofatutor.com/ep/ZxT

boot, pool, fool, Luke,⁹

a, an, another, about,¹⁰



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Vervollständige die Wortreihen mit dem Wort, das den gleichen Vokal enthält.

1. Tipp

Wenn sich dein Mund beim Aussprechen des fehlenden Wortes nicht genauso bewegt wie bei den anderen Wörtern in der Reihe, dann ist deine Antwort wahrscheinlich nicht richtig.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Vervollständige die Wortreihen mit dem Wort, das den gleichen Vokal enthält.

Lösungsschlüssel: 1: but // 2: bird // 3: bed // 4: cook // 5: dad // 6: bee // 7: dark // 8: ill // 9: school // 10: again

Jetzt hast du alle Vokale, die es in der englischen Sprache gibt, noch einmal wiederholt. Die Wörter aus den Wortlisten wurden für dich schon den passenden Vokalen zugeordnet.

/i:/ – hohes, langes *i* wie in *sheep, meal, peel, bean, bee*.

/ɪ/ – kurzes, leicht offenes *i* wie in *ship, mill, pill, chicks, bin, ill*.

/e/ – normales *e* wie in *egg, pen, ten, checks, bread, bed*.

/æ/ – eine Art *ä*, das weit vorne mit weit geöffnetem Mund gesprochen wird, wie in *cat, pan, man, cap, hat, bag, dad*.

/ʌ/ – kurzes, knappes *a*, das in der Mitte des Mundes gebildet wird: *cup, cut, bug, hut, but*.

/ɑ/ – langes, schlankes *a* wie in *car, heart, carp, dark*.

/ə/ – man könnte es als liebloses, schludriges *ö* bezeichnen. Wir finden diesen Vokal in *a, an, another, about, again*.

/ɜ/ – dieser Laut ist ein bisschen wie ein *Schwa*, nur länger. Beispiel: *worm, work, fur, pearl, bird*.

/ʊ/ – kurzes, knappes *u* wie in *book, pull, full, look, cook*.

/u:/ – langes *u* wie in *pool* oder *boot, pool, fool, Luke, school*.

Diese beiden Laute wurden hier nicht wiederholt:

/ɒ/ – offener Laut mit offenem Mund wie in *pot*.

/ɔ:/ – langer, dunkler Vokal wie in *ball*.

Beide werden ähnlich gebildet, mit offenem Mund. Der Laut klingt relativ dunkel. Der erste Laut in *pot* ist eher kurz und der zweite – wie in *ball* – ist langgezogen.