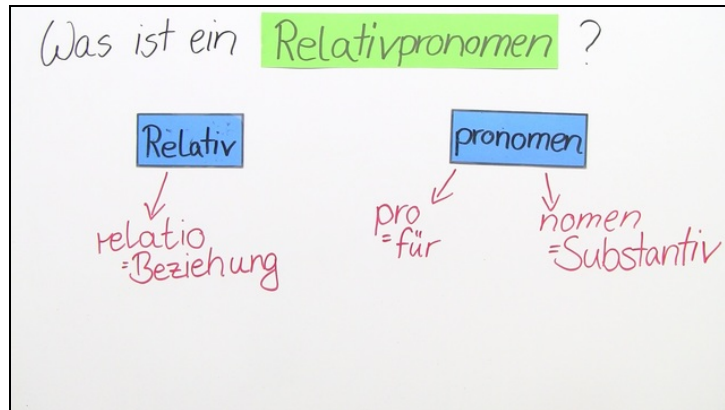




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

## Relativpronomen qui, quae, quod



- 1 Ergänze die fehlenden Formen des Relativpronomens in der Tabelle.
- 2 Ordne die Formen der richtigen Bestimmung zu.
- 3 Vervollständige die Übersetzung.
- 4 Nenne alle Relativpronomen und ihre Bezugswörter.
- 5 Ordne die Satzteile einander zu, sodass sich ein sinnvoller Satz ergibt.
- 6 Ergänze die Relativpronomen.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben

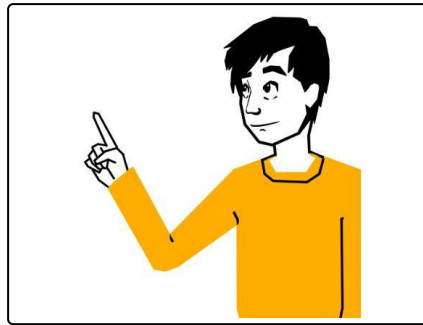


Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Ergänze die fehlenden Formen des Relativpronomens in der Tabelle.

Schreibe sie in die richtigen Lücken.



quod

quae

quo

qua

quos

quarum

cuius

quem

cui

qui

qui .....<sup>1</sup> quod

cuius .....<sup>2</sup> cuius

cui .....<sup>3</sup> cui

.....<sup>4</sup> quam .....<sup>5</sup>

.....<sup>6</sup> .....<sup>7</sup> quo



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 6

### Ergänze die fehlenden Formen des Relativpronomens in der Tabelle.

#### 1. Tipp

In der Tabelle ist nur der Singular zu sehen.

---

#### 2. Tipp

Die Tabellenspalten sind geordnet nach maskulinum, femininum und neutrum.

---

#### 3. Tipp

Die einzelnen Tabellenzeilen sind Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ und Ablativ.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 6

### Ergänze die fehlenden Formen des Relativpronomens in der Tabelle.

**Lösungsschlüssel:** 1: *quae* // 2: *cuius* // 3: *cui* // 4: *quem* // 5: *quod* // 6: *quo* // 7: *qua*

Das Relativpronomen wird nach der konsonantischen (3.) Deklination gebildet. Es kann sich im **Kasus**, **Numerus und Genus** verändern, hat also eigene Formen für maskulinum, femininum und neutrum im Singular und Plural.

Nur in einigen Kasus sind die Formen für alle drei Geschlechter gleich: bei *cuius* und *cui* im Singular sowie bei *quibus* im Dativ und Ablativ Plural.