



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Argumentieren – L'argumentation

1) Ansicht äußern

À mon avis, il faut changer le règlement.

↓

Meiner Meinung nach müssen die Regeln geändert werden.

Argumentieren

- 1 Bestimme, was die Formulierungen ausdrücken.
- 2 Gib an, welchen Zweck der Ausdruck erfüllt.
- 3 Nenne die richtigen Sätze.
- 4 Entscheide, was in die Lücke gehört.
- 5 Leite ab, was in die Lücke gehört, indem du aus dem Deutschen übersetzt.
- 6 Entscheide, wie du auf die Aussage reagieren kannst.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



Bestimme, was die Formulierungen ausdrücken.

Markiere Formulierungen, die Zustimmung und Ablehnung ausdrücken. Benutze verschiedene Farben.



Zustimmung



Ablehnung

1

- Charlotte, les jeunes d'aujourd'hui n'ont aucun respect !
- Je suis d'accord avec toi, Bernard !

2

- Paris est la plus belle ville du monde.
- Je ne suis pas de ton avis, Michel, c'est Venise !

3

- Je veux quitter mon travail.
- Je trouve aussi qu'on doit trouver un meilleur travail.

4

- Le foot est le meilleur sport.
- Tu as tort! C'est le handball.



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme, was die Formulierungen ausdrücken.

1. Tipp

Die Verneinung (*ne ... pas*) deutet darauf hin, dass nicht zugestimmt wird.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Bestimme, was die Formulierungen ausdrücken.

Lösungsschlüssel: Zustimmung: 1, 3 // Ablehnung: 2, 4

Erster Satz: *Je suis d'accord avec toi.* (Ich bin mit dir einverstanden.) drückt Zustimmung aus.

Zweiter Satz: *Je ne suis pas de ton avis.* (Ich bin nicht deiner Meinung.) drückt Ablehnung aus.

Dritter Satz: *Je trouve aussi.* (Ich finde auch.) drückt aus, dass der Sprecher der gleichen Meinung ist wie der Vorredner.

Vierter Satz: *Tu as tort.* (Du hast Unrecht.) drückt Ablehnung aus.