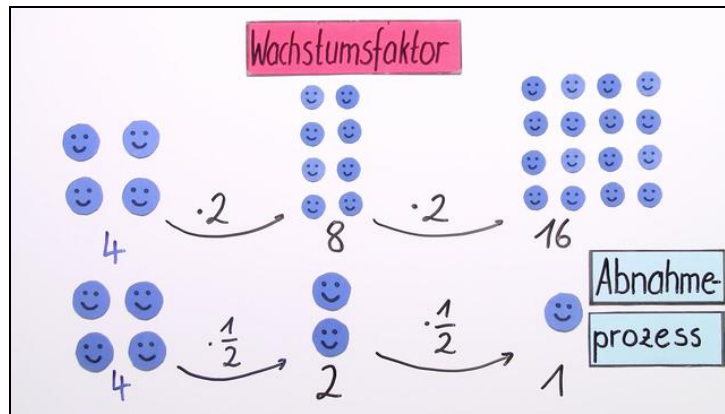




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

# Exponentialfunktionen – Kenngrößen bestimmen (1)



- 1 Beschreibe, wie man Kenngrößen bestimmt.
  - 2 Beschreibe die richtigen Eigenschaften für die angegebene Exponentialfunktion.
  - 3 Prüfe, welche Art von Prozess vorliegt.
  - 4 Ermittle die Bestände nach den gegebenen Zeiten.
  - 5 Bestimme die Wachstumsfaktoren der angegebenen Wachstumsfunktionen für die vorgegebene Anfangswerte.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Das komplette Paket, inkl. aller Aufgaben, Tipps, Lösungen und Lösungswege gibt es für alle Abonnenten von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)



## Beschreibe, wie man Kenngrößen bestimmt.

Fülle die Lücken mit den richtigen Zahlen, Begriffen und Formeln.

Wir wollen die Kenngrößen einer Funktionsgleichung bestimmen.

Betrachten wir als erstes die allgemeine Funktion  $f(x) = a \cdot b^x$ . Sie wird teilweise auch  $N(t) = a \cdot b^t$  geschrieben, um zu zeigen, dass die Funktion von der Zeit abhängt. Solche .....<sup>1</sup> hängen in der Regel immer von der Zeit ab.

Der Faktor  $a$  steht hierbei für den .....<sup>2</sup>. Wenn wir uns zum Beispiel eine Bevölkerung von 4 Menschen hat, ist 4 unser Startwert.

Die Variable  $b$  ist hierbei unser .....<sup>3</sup>. Er gibt an wie stark  $a$  pro Zeiteinheit wächst.

In unserem Beispiel ist der Wachstumsfaktor 2, da sich die Bevölkerung jedes Jahr .....<sup>4</sup> soll.

Wir können die fertige Funktionsgleichung jetzt zusammensetzen  $f(x) =$  .....<sup>5</sup>.

Wie hier zu sehen ist, wächst die Bevölkerung also an. Es wird jedes Jahr mehr. Nach dem ersten Jahr sind es schon 8 Menschen und nach einem weiteren Jahr schon 16.

Wenn die Bevölkerung aber nun nicht wächst sondern schrumpft, müssen wir für den Faktor  $b$  eine Zahl .....<sup>6</sup> als 1 einsetzen.

Die Bevölkerung soll sich zum Beispiel jedes Jahr halbieren, dann ist der Wachstumsfaktor .....<sup>7</sup>.

Nach dem ersten Jahr wären aus den 4 Menschen dann 2 geworden und nach einem weiteren Jahr dann 1.

Allgemein können wir also sagen:

Ist  $b > 1$  sprechen wir von einem .....<sup>8</sup>.

Ist  $b < 1$  sprechen wir von einem .....<sup>9</sup>.



## Unsere Tipps für die Aufgaben

1  
von 5

### Beschreibe, wie man Kenngrößen bestimmt.

#### 1. Tipp

Wie sieht die Funktion  $f(x) = a \cdot b^x$  am Anfang zum Zeitpunkt  $x = 0$  aus? Vergiss nicht, dass  $b^0 = 1$  gilt.

---

#### 2. Tipp

Mit was muss  $a$  multipliziert werden, damit sie größer oder kleiner wird?

Vergleiche die Funktionen  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$  und  $y = 2^x$  miteinander.

---



## Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1  
von 5

### Beschreibe, wie man Kenngrößen bestimmt.

**Lösungsschlüssel:** 1: Wachstumsfunktionen // 2: Anfangswert // 3: Wachstumsfaktor // 4: verdoppeln // 5:  $4 \cdot 2^x$  // 6: kleiner // 7:  $\frac{1}{2}$  // 8: Wachstumsprozess // 9: Abnahmeprozess

Betrachten wir als erstes die allgemeine Funktion  $f(x) = a \cdot b^x$ . Sie wird teilweise auch  $N(t) = a \cdot b^t$  geschrieben, um zu zeigen, dass die Funktion von der Zeit  $t$  abhängt. Solche **Wachstumsfunktionen** hängen in der Regel immer von der Zeit ab.

• Die Bezeichnung Wachstumsfunktionen wird im allgemeinen immer verwendet, wenn wir eine solche Exponentialfunktion haben. Das gilt besonders dann, wenn die von der Zeit abhängt.

Der Faktor  $a$  steht hierbei für den **Anfangswert**. Wenn wir uns zum Beispiel eine Bevölkerung von 4 Menschen hat, ist 4 unser Startwert.

• Der Anfangswert beschreibt, wie die Funktion zum Startwert aussieht. Setzen wir die Startzeit  $x = 0$  in die Funktionsgleichung ein, so erhalten wir  $4 = f(0) = a \cdot b^0 = a \cdot 1 = a$ .

Die Variable  $b$  ist hierbei unser **Wachstumsfaktor**. Er gibt an wie stark  $a$  pro Zeiteinheit wächst.

• Der Wachstumsfaktor gibt an, wie stark der Anfangswert ansteigt. Dieser Wachstumsfaktor wird auch immer mit  $x$  potenziert, da so eine exponentieller Anstieg beschrieben werden kann.

In unserem Beispiel ist der Wachstumsfaktor 2, da sich die Bevölkerung jedes Jahr **verdoppeln** soll.

• Die Größe der Bevölkerung soll sich jedes Jahr um den Faktor 2 erhöhen. Die Anzahl an Menschen verdoppelt sich so jedes Jahr. Wenn wir also am Anfang 4 Menschen haben, sind es nach einem Jahr schon 8. Wenn ein Jahr vergangen ist, verdoppelt sich die Anzahl aber wieder. Es kommen also nicht nur wieder 4 hinzu, sondern dieses mal 8. Im Jahr Nummer 2 sind wir also schon bei 16 Menschen. Diese Anzahl verdoppelt sich im dritten Jahr wieder auf 32 und so geht es immer weiter.

Wir können die fertige Funktionsgleichung jetzt zusammensetzen  $f(x) = 4 \cdot 2^x$ .

• Wir wissen schon, dass hier der Anfangswert  $a = 4$  und der Wachstumsfaktor  $b = 2$  ist. Wir müssen nun die Variablen nur noch in die Funktionsgleichung einsetzen. So kommen wir auf die Gleichung.

Wie hier zu sehen ist, wächst die Bevölkerung also an. Es wird jedes Jahr mehr. Nach dem ersten Jahr sind es schon 8 Menschen und nach einem weiteren Jahr schon 16.

Wenn die Bevölkerung aber nun nicht wächst sondern schrumpft, müssen wir für den Faktor  $b$  eine Zahl **kleiner** als 1 einsetzen.

• Wir betrachten den Anfangswert  $a$ , der mit zunehmenden  $x$  kleiner werden soll. Damit das klappt müssen wir  $a$  mit einer immer kleiner werdenden Zahl multiplizieren. Da eine Zahl größer als 1 jedoch immer größer wird, wenn wir sie potenzieren, muss sie kleiner als 1 gewählt sein. Auf diese Art können wir einen Prozess der Abnahme beschreiben.

Die Bevölkerung soll sich zum Beispiel jedes Jahr halbieren, dann ist der Wachstumsfaktor  $\frac{1}{2}$ .

• Wie oben gezeigt ist der Wachstumsfaktor gleich 2, wenn die sich Bevölkerung verdoppeln soll. Wenn sich die Bevölkerung nun halbieren soll, muss der Wachstumsfaktor  $\frac{1}{2}$  sein. Wir sehen das am Besten, wenn wir den Anfangswert betrachten. Am Anfang sind es 4 Menschen. Wenn nach einem Jahr nur noch die Hälfte da sein soll, können wir den Anfangswert einfach mit  $\frac{1}{2}$  multiplizieren. So kommen wir auf 2 Menschen, was ja die Hälfte von 4 ist.

Nach dem ersten Jahr wären aus den 4 Menschen dann 2 geworden und nach einem weiteren Jahr dann 1.

Allgemein können wir also sagen:



## Arbeitsblatt: Exponentialfunktionen – Kenngrößen bestimmen (1)

Mathematik / Funktionen / Exponential- und Logarithmusfunktionen / Exponentialfunktionen / Exponentialfunktionen – Kenngrößen bestimmen (1)

---

Ist  $b > 1$  sprechen wir von einem **Wachstumsprozess**.

- *Wie wir oben gezeigt haben, wachsen Funktionen, wenn sie einen Wachstumsfaktor größer als 1 haben. Wir sprechen dann von einem Wachstumsprozess.*

Ist  $b < 1$  sprechen wir von einem **Abnahmeprozess**.

- *Funktionen mit  $b < 1$  werden mit steigendem  $x$  kleiner. Zu diesem Vorgang sagen wir auch Abnahmeprozess oder Zerfallsprozess.*